



PERSONA CIENCIA EMPRESA
UNIVERSITAT RAMON LLULL

Código: 80301
Nombre de la asignatura: Economía Internacional

CARACTERÍSTICAS GENERALES

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Número de créditos ECTS: | 3.0 |
| Idioma/as | Catalán Castellano Inglés |
| Tipo | Normal |
| Profesores | Ramírez Roma, Xavier Comim, Flavio |

DESCRIPCIÓN

Breve descripción y justificación

La asignatura de Economía Internacional tiene como objetivo proporcionar el instrumental adecuado para un análisis riguroso de la realidad económica con el fin que los estudiantes se familiaricen y profundicen con el método económico y sean capaces de entender la realidad del entorno macroeconómico mediante el uso de instrumentos de análisis adecuados. La asignatura dota al alumno de la capacidad de comprender los factores determinantes de la evolución de una economía en su conjunto. En este sentido, se analizarán modelos que pretenden explicar el comportamiento macroeconómico, tanto para una economía cerrada como para una economía abierta, de variables agregadas tales como la producción de bienes y servicios; el nivel general de precios; el empleo; la oferta de dinero o la determinación de los tipos de interés y de los tipos de cambio, así como el impacto de las políticas económicas del sector público sobre dichas variables.

Competencias

El estudiante, como resultado de las actividades formativas del plan de estudios, será capaz de:

- Analizar las relaciones existentes en el entorno económico global, los factores económicos que intervienen y sus repercusiones para la empresa. (CE1)
- Realizar hipótesis y analizar sistemáticamente las situaciones para determinar las causas y las consecuencias, así como de pensar sobre los pasos requeridos en los procesos y valorar los elementos necesarios para cumplir una tarea o un objetivo, y de anticipar de manera realista los obstáculos asociados a una situación y planificar la manera de abordarlos. (Pensamiento analítico) (CT2)
- Trabajar en entornos multidisciplinares y multiculturales, demostrando habilidad suficiente para utilizar el idioma inglés como habitual en el entorno empresarial. (Visión global e internacional) (CT8)

Requisitos previos

- Requisitos de acceso establecidos para programas de Máster, de acuerdo con la legislación vigente.
- Grados, licenciaturas o ingenierías en el ámbito científico o tecnológico.

Contenidos

1. Introducción: variables macroeconómicas agregadas.
2. El corto plazo: instrumentos de política económica.
3. El medio plazo. El mercado de trabajo.
4. El largo plazo. El crecimiento económico. Ahorro, acumulación de capital, progreso tecnológico y crecimiento.
5. Economía abierta.
6. Temas de economía española.
7. Temas de economía mundial.

METODOLOGÍA

Actividades formativas:

| Actividades formativas | Créditos ECTS | Competencias |
|---|---------------|--------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos | 0,5 | CE1,CT2,CT8 |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.) | 0,5 | CE1,CT2,CT8 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del estudiante | 0,5 | CE1,CT2,CT8 |
| Seminarios y tutorías | 0,4 | CE1,CT2,CT8 |
| Actividades de estudio personal | 1,0 | CE1,CT2,CT8 |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias | 0,1 | CE1,CT2,CT8 |
| Prácticas externas | - | - |
| TOTAL | 3,0 | |

Explicación de la metodología didáctica

La metodología utilizada incluye las siguientes actividades formativas:

- Exposición de conceptos y procedimientos. El alumno recibe previamente material docente que posteriormente será analizado en las sesiones presenciales. En estas sesiones, se realiza una exposición interactiva por parte del profesor de los conceptos y procedimientos, que sirven de base del estudio personal posterior por parte del alumno. El alumno debe resolver los ejercicios y las tareas asignadas que complementan el instrumental conceptual visto en clase.
- Asimismo, debe leer los artículos y capítulos de libro asignados que implican una ampliación de la materia vista en clase y entregar las tareas relacionadas con dicha actividad. Por último, las sesiones de tutoría y los seminarios, sirven para resolver de forma individual o en grupos reducidos las dudas que puedan surgir, contribuyendo, así, a mejorar el proceso de aprendizaje y a garantizar la atención personalizada.

EVALUACIÓN

Métodos de evaluación

| Métodos de evaluación | Peso | Competencias |
|--|------|--------------|
| Examen final | 40% | CE1,CT2,CT8 |
| Examen/es parcial/es | 15% | CE1,CT2,CT8 |
| Actividades de seguimiento | 15% | CE1,CT2,CT8 |
| Trabajos y presentaciones | 20% | CE1,CT2,CT8 |
| Trabajo experimental o de campo | - | - |
| Proyectos | - | - |
| Valoración de la empresa o institución | - | - |
| Participación | 10% | CE1,CT2,CT8 |

Resultados de aprendizaje

Como resultado de la asimilación de los contenidos propios de la asignatura, los alumnos deberán ser capaces de:

- Comprender los factores y mecanismos determinantes en el comportamiento de una economía individual en un contexto global.
- Relacionar las diversas variables y factores económicos en clave doméstica e internacional.
- Identificar y familiarizarse con las fuentes de información disponibles para analizar la evolución de dichas variables. Interpretar y entender las políticas económicas en el marco doméstico y en el mundial.
- Cuestionar y evaluar argumentos o proposiciones elaborando juicios propios

Calificación

La nota final de la asignatura responde a criterios de evaluación continuada y será la resultante de aplicar los siguientes porcentajes: 40% por la calificación obtenida en el examen final, 15% por la calificación de los exámenes parciales, 15% por la entrega de ejercicios de clase y demás actividades de seguimiento, 20% por la entrega de un informe sobre la situación económica a nivel mundial y nacional y un 10% por la participación activa en el transcurso de las sesiones de aprendizaje.

Evaluación de las competencias

Los procedimientos utilizados están orientados a evaluar tanto las competencias específicas de la asignatura como las competencias transversales asociadas.

- En las pruebas escritas realizadas el alumno demostrará que ha asimilado los resultados de aprendizaje asociados a la asignatura. Estas pruebas incluyen preguntas en las que el alumno debe vincular los conocimientos adquiridos con la realidad económica de distintos países, fomentando así la visión global e internacional y, a la vez, interpretar la situación que vive la economía europea y sus perspectivas de futuro. Las pruebas escritas incluyen preguntas relacionadas con párrafos de artículos. En todas las preguntas se requiere de los alumnos que las vinculen con los temas vistos en clase y con diferentes situaciones económicas acaecidas en el entorno económico en los últimos años.
- A partir de la resolución de ejercicios, de las lecturas de artículos y libros asociadas y de la consulta de páginas web especializadas, así como a través de los debates realizados en clase, el alumno visualiza la aplicabilidad de los temas discutidos y su utilidad para formarse una opinión propia de la realidad económica.
- Con la elaboración de un informe por parte del alumno sobre la situación económica mundial y nacional se pretende valorar su capacidad de manejar e interpretar información económica y de sintetizarla en un documento al estilo de los informes económicos elaborados por los servicios de estudios especializados.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

- MANKIW, N. Gregory. Principios de economía. 3a. ed. Madrid: McGraw Hill.
- MANKIW, . N. Gregory. Macroeconomía. 3ª. Ed.Barcelona, Antoni Bosch Editor.
- BLANCHARD, O. Macroeconomía. Prentice Hall.
- ABEL, A.; BERNANKE, B. Macroeconomía. Addison Wesley.
- DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. Macroeconomía. McGraw Hill. PARKIN, M. Macroeconomía. Addison Wesley.
- STIGLITZ, J. Principles of macroeconomics. W.W. Norton & Co.

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

Modificaciones anteriores

Ultima revisión

Favio Comim, PhD. September 2017