



PERSONA CIENCIA EMPRESA
UNIVERSITAT RAMON LLULL

Código: 80318

Nombre de la asignatura: Análisis de Costes para la Toma de Decisiones

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Número de créditos ECTS:	4.5
Idioma/as	Catalán Castellano Inglés
Tipo	Normal
Profesores	Rodríguez Pérez, Gonzalo

DESCRIPCIÓN

Breve descripción y justificación

La asignatura proporciona en primer lugar la terminología y conceptos básicos de la contabilidad analítica o de gestión. Seguidamente se explica el proceso para aprender a calcular los costes tanto para la valoración de existencias como para la toma de decisiones, utilizando la metodología más adecuada en cada caso, para entender la relación entre nivel de actividad y beneficios. Por otro lado se explican los fundamentos de los costes estándar, las desviaciones y su papel en el control de los costes.

El resultado de la asimilación de los conceptos anteriores llevará a que el alumno sea capaz de:

Entender la información proporcionada por un sistema de costes con el objetivo de tomar decisiones operativas y estratégicas.

Evaluar un sistema de costes, proponiendo mejoras en el mismo.

Identificar y controlar las desviaciones en costes.

Competencias

El estudiante, como resultado de las actividades formativas del plan de estudios, será capaz de:

Interpretar la contabilidad de la empresa y extraer conclusiones válidas sobre su situación económico-financiera y su evolución futura. (CE2)

Adoptar decisiones coherentes con el objetivo de la empresa en los ámbitos de inversión y obtención de recursos financieros. (CE3)

Realizar hipótesis y analizar sistemáticamente las situaciones para determinar las causas y las consecuencias, así como de pensar sobre los pasos requeridos en los procesos y valorar los elementos necesarios para cumplir una tarea o un objetivo, y de anticipar de manera realista los obstáculos asociados a una situación y planificar la manera de abordarlos. (Pensamiento analítico) (CT2)

Fijar objetivos y valorar los indicadores que permiten cuantificar el grado de cumplimiento de dichos objetivos y de buscar, seleccionar e interpretar la información relevante para la consecución de objetivos. (Orientación al logro) (CT3)

Requisitos previos

Requisitos de acceso establecidos para programas de Máster, de acuerdo con la legislación vigente:

Grados, licenciaturas o ingenierías en el ámbito de las ciencias sociales, científico o tecnológico.

Contenidos

1. Introducción.
2. Alternativas de presentación del resultado y valoración de existencias:
3. Análisis y decisiones relacionados con la variabilidad de los costes
4. La problemática de los costes indirectos y sus soluciones de reparto:
5. El Control presupuestario en la toma de decisiones.

METODOLOGÍA

Actividades formativas:

Actividades formativas	Créditos ECTS	Competencias
Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos	1,2	CE2;CE3; CT2; CT3
Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.)	0,8	CE2;CE3; CT2; CT3
Elaboración y presentación de trabajos por parte del estudiante	0,4	CE2;CE3; CT2; CT3
Seminarios y tutorías	0,3	CE2;CE3; CT2; CT3
Actividades de estudio personal	1,6	CE2;CE3; CT2; CT3
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	0,2	CE2;CE3; CT2; CT3
Prácticas externas		
TOTAL	4,5	

Explicación de la metodología didáctica

Se realizan dos tipos de actividades formativas:

1.- Exposición y lectura de la teoría sobre la materia

Corresponde a la exposición de la materia por parte del profesor y al estudio de la materia por parte del alumno. En esta actividad se trata de conocer los fundamentos teóricos de la asignatura, así como los conceptos básicos de la contabilidad analítica y los principales objetivos de la misma.

2.- Ejercicios prácticos y debate de casos

Corresponde a la preparación por parte de los alumnos de las prácticas correspondientes a cada tema teórico. En esta actividad se desarrollan principalmente las competencias transversales, a la vez que se asimilan los conocimientos que conducen a las competencias específicas. En este apartado se tienen en cuenta tanto las sesiones presenciales de clases prácticas, los seminarios y tutorías que se desarrollan durante el curso, y las sesiones de evaluación continuada. Los trabajos se realizan tanto de forma individual como en grupos de trabajo. Tienen como finalidad que los alumnos sean capaces de calcular los costes de los productos con el objetivo de tomar decisiones. Por otro lado los alumnos han de entender el proceso de cálculo de las desviaciones como diferencia entre un presupuesto y la realidad y la actividad de control de las mismas.

EVALUACIÓN

Métodos de evaluación

Métodos de evaluación	Peso	Competencias
Examen final	40	CE2;CE3; CT2; CT3
Examen/es parcial/es	30	CE2;CE3; CT2; CT3
Actividades de seguimiento	10	CE2;CE3; CT2; CT3
Trabajos y presentaciones	20	CE2;CE3; CT2; CT3
Trabajo experimental o de campo		
Proyectos		
Valoración de la empresa o institución		
Participación		

Resultados de aprendizaje

Como consecuencia de la asimilación de los conceptos propios de la asignatura el alumno será capaz de:

- Implementar un sistema de control presupuestario
- Elaborar las cuentas de resultados analíticas según diferentes sistemas de imputación de costes.
- Entender la aplicación de la variabilidad de los costes con el objetivo de tomar decisiones a corto plazo.
- Repartir los costes indirectos a los diferentes productos fabricados por la empresa según diferentes alternativas y situaciones.
- Entender y calcular las desviaciones entre un presupuesto y la realidad para realizar actividades de control.
- Tomar decisiones acerca de los costes en la empresa.
- Utilizar las desviaciones sobre el presupuesto para tomar medidas correctoras en la empresa.

Calificación

La nota final de la asignatura responde a criterios de evaluación continuada y será la resultante de aplicar los siguientes porcentajes: 40% por la calificación obtenida en el examen final, 30% por la calificación de los exámenes parciales, 10% por la entrega de ejercicios de clase y demás actividades de seguimiento (trabajos y presentaciones) y 20% por la entrega de prácticas sobre lo estudiado.

Evaluación de las competencias

A partir de las pruebas de evaluación continuada y del examen final se evalúa la competencia sobre la elaboración e interpretación de la información proporcionada por la contabilidad de costes. En estas pruebas también es evaluada la competencia de pensamiento analítico, así como también en los ejercicios y prácticas que se entregan a lo largo del curso, en que los alumnos han de calcular costes y tomar decisiones relacionadas con los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S. M. and Rajan, M.V. (2012). Management and cost accounting. Prentice Hall.

Horngren, C.T., Foster, G. y Datar, S.M. (2012). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. Ed. Pearson Education.

Nicolás P. (2007). Elaboración y control de presupuestos. Ed. Gestión 2000.

Nicolás P. (2009). Costes para la dirección de empresas. Servei de publicacions, UAB.

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

Modificaciones anteriores

Última revisión

10/10/2017. Dr. Gonzalo Rodríguez Pérez