

ASSIGNATURA: SEMINARIS D'INNOVACIÓ I EMPRENEDORIA

MATÈRIA: Gestió i innovació

MÒDUL: Mòdul d'aplicacions i tecnologies

ESTUDIS: Màster en Ciència i Enginyeria de Materials

PÀGINA 1 DE 4

CARACTERÍSTIQUES GENERALS *

Tipus: Formació bàsica, obligatòria, optativa

Treball de fi de grau, pràctiques externes

Durada: Semestral

Semestre / s1

Nombre de crèdits ECTS: 3

Idioma / es: Castellà, Català, Anglès

DESCRIPCIÓ

BREU DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Una alternativa al treball per compte d'altri és la creació d'una empresa pròpia. Els estudiants que assisteixen a aquesta assignatura arribaran a familiaritzar-se amb el procés d'estructurar un negoci des de la seva pròpia idea de negoci. D'una banda, els casos seran discutits per mostrar situacions en el camp de l'emprenedoria i de l'altra, els estudiants desenvoluparan en grup, al llarg del curs, el seu pla de negoci.

COMPETÈNCIES

- E17 - posseir coneixements de les diferents etapes que integren un projecte emprenedor i de les eines per valorar les necessitats del mercat, per a l'assignació dels recursos necessaris en cada fase, la definició dels costos associats i la identificació de riscos
- E18 - Capacitat per a identificar i avaluar oportunitats de negoci en l'àmbit dels materials.
- T2 - Capacitat per liderar i dirigir equips de treball
- CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, i els coneixements i raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

REQUISITS PREVIS *

Les competències pròpies de les etapes educatives anteriors.

CONTINGUTS

- Tema 1. La generació d'una idea de negoci.
- Tema 2. La seva concreció: el pla de negoci.
- Tema 3. La posada en marxa de la societat.
- Tema 4. El control econòmic de la nova aventura.
- Tema 5. El finançament del desenvolupament.
- Tema 6. La consolidació de la societat.

* Aquestes característiques no han de ser modificades sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i / o pla d'estudis).

METODOLOGIA

ACTIVITATS FORMATIVES *

activitats formatives	crèdits ECTS	competències
Sessions d'exposició de conceptes	0,70	E17, E18, CB9, T2
seminaris	0,07	E17, E18, CB9, T2
Resolució d'exercicis, problemes i casos	0,07	E17, E18, CB9, T2
Activitats d'estudi personal	2	E17, E18, CB9, T2
presentacions	0,08	E17, E18, CB9, T2
Activitats d'avaluació (exàmens, controls de seguiment, etc.)	0,08	E17, E18, CB9, T2
TOTAL	3	

EXPLICACIÓ DE LA METODOLOGIA DIDÀCTICA

La metodologia es basa en el mètode del cas. El cas es dona als estudiants amb una setmana abans de la data de la discussió. S'espera que per a una lectura en profunditat i una preparació adequada es necessiten 2 hores per cas.

Addicionalment, els estudiants desenvolupen el Pla de Negoci d'acord amb el guió que se'ls dona en el llibre de text.

AVALUACIÓ

MÈTODES D'AVAUACIÓ *

Mètodes d'avaluació	pes	competències
examen Final	25%	E17, E18
Treballs i Presentacions	30%	E17, E18, CB9, T2
Activitats de Seguiment	30%	E17, E18
participació	15%	CB9

RESULTATS D'APRENTATGE (Explicació de les realitzacions de l'alumne que permeten l'avaluació de competències, relacionant-los amb les competències i els mètodes d'avaluació.)

* Aquestes característiques no han de ser modificades sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i / o pla d'estudis).

**ASSIGNATURA: SEMINARIS D'INNOVACIÓ I
EMPREDORIA**

MATÈRIA: Gestió i innovació

MÒDUL: Mòdul d'aplicacions i tecnologies

ESTUDIS: Màster en Ciència i Enginyeria de Materials

PÀGINA 3 DE 4

- L'estudiant ha de conèixer les diferents etapes que integren un projecte emprenedor i les eines per valorar les necessitats del mercat. (E17)
- L'estudiant ha de demostrar capacitat d'identificar i avaluar oportunitats de negoci en l'àmbit dels materials. (E18, CB9)
- L'estudiant ha de demostrar la seva capacitat identificar cadascuna de les fases d'un projecte emprenedor, definir els costos associats i identificar riscos. (E17, CB9, T2)

QUALIFICACIÓ (Explicació del sistema de càlcul de la qualificació de l'assignatura.)

L'avaluació de l'assignatura considerarà tots els aspectes que apareixen a la taula d'avaluació amb el seu pes corresponent. L'examen final té un pes de 25%. Els treballs i presentacions inclouen les presentacions a classe i treballs monogràfics específics que es demanen a l'alumne (30%). Les activitats de seguiment inclouen proves parcials o altres lliurables (30%). La participació (15%) inclou actitud, assistència i iniciativa mostrada per l'alumne en l'assignatura.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES (Definir expressions de càlcul per a cada competència en funció de les activitats d'avaluació corresponents.)

Per a l'avaluació de les competències E17 i E18 s'utilitzarà com a indicador la nota de l'examen final, dels treballs i presentacions i de les activitats de seguiment.

Per a l'avaluació de les competències CB9 s'utilitzarà com a indicador la nota de participació, dels treballs i presentacions.

Per a l'avaluació de la competència T2 s'utilitzarà com a indicador la nota dels treballs i presentacions.

* Aquestes característiques no han de ser modificades sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i / o pla d'estudis).

**ASSIGNATURA: SEMINARIS D'INNOVACIÓ I
EMPREDORIA**

MATÈRIA: Gestió i innovació

MÒDUL: Mòdul d'aplicacions i tecnologies

ESTUDIS: Màster en Ciència i Enginyeria de Materials

PÀGINA 4 DE 4

BIBLIOGRAFIA (Recomanada i accessible a l'alumne.)

- Mateu R. i R. Sagarra (2004) Creació d'Empreses, Teoria i Pràctica. Madrid: Mc Graw-Hill.
- BIBLIOGRAFIA o material complementari: articles de diferents fonts.

HISTÒRIC DEL DOCUMENT

MODIFICACIONS ANTERIORS

27 setembre de 2016, Antoni Olivé i Tomàs

1 octubre de 2014, Antoni Olivé i Tomàs

ÚLTIMA REVISIÓ

6 març 2019, Antoni Olivé i Tomàs