

## ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

**MATERIA:** Gestión de Proyectos

**MÓDULO:** Transversal

**ESTUDIOS:** Máster en Química Farmacéutica

Página 1 de 6

### CARACTERÍSTICAS GENERALES\*

**Tipo:**  Formación básica,  Obligatoria,  Optativa

Trabajo de fin de grado,  Prácticas externas

**Duración:** Semestral

**Semestre/s:** 1

**Número de créditos ECTS:** 5

**Idioma/s:** Castellano, Catalán

### DESCRIPCIÓN

**BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN** (del sentido de la asignatura en relación a los estudios. Entre 100 y 200 palabras.)

La asignatura introduce las técnicas de Gestión de Proyectos en una empresa. Se trabaja desde la definición de la estrategia y de la organización hasta las técnicas para orientar a los equipos hacia los objetivos definidos. Se estudian las áreas de gestión de un proyecto y los principales sistemas de planificación y control.

**COMPETENCIAS** (de la asignatura puestas en relación con las competencias preasignadas en la materia.)

- Poseer y comprender **conocimientos** que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (**CB6**)
- Que los estudiantes sepan **aplicar** los conocimientos adquiridos y tengan capacidad de **resolución de problemas** en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (**CB7**)
- Que los estudiantes sean capaces de **integrar conocimientos** y enfrentarse a la complejidad de formular **juicios** a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las **responsabilidades sociales y éticas** (**CB8**)
- Que los estudiantes sepan **comunicar** sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (**CB9**)
- Capacidad para liderar, dirigir y **gestionar proyectos** en entornos académicos o de empresa, adaptándose a la estructura, necesidades y formas de funcionamiento de cada institución (**CG1**)
- Poseer conocimientos de gestión de proyectos así como de **herramientas** para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos para aplicarlos en química farmacéutica (**E4**)
- Capacidad para definir tareas, asignar recursos, definir costes y realizar el seguimiento de un proyecto (**E5**)
- Capacidad para **liderar y dirigir equipos** de trabajo (**T2**)

\* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

**MATERIA:** Gestión de Proyectos

**MÓDULO:** Transversal

**ESTUDIOS:** Máster en Química Farmacéutica

Página 2 de 6

**REQUISITOS PREVIOS\*** (módulos, materias, asignaturas o conocimientos necesarios para el seguimiento de la asignatura. Pueden hacerse constar asignaturas que deben haberse cursado.)

-

**CONTENIDOS** (como relación de los apartados que constituyen el temario de la misma, hasta un detalle de segundo nivel.)

1. Definición de un Proyecto y de la Dirección de Proyectos.
2. Análisis estratégico.
3. Ciclo de vida de un proyecto.
4. Áreas de gestión de un proyecto.
5. Sistemas de planificación y control de un proyecto.
6. Organización del equipo del proyecto.
7. Proyectos de I+D+i.

### METODOLOGÍA

**ACTIVIDADES FORMATIVAS\*** (Completar la tabla relacionando actividades, carga de trabajo, en créditos ECTS, y competencias.)

Actividades formativas	Créditos ECTS	Competencias
Sesiones de exposición de conceptos	1,1	E4, E5, T2 / CB6, CB7, CG1
Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos	0,1	E4, E5, T2 / CB6, CB7, CG1
Seminarios	0,1	E4, E5, T2 / CB8, CB9, CG1
Actividades obligatorias despacho profesor	-	-
Trabajo práctico / laboratorio	-	-
Presentaciones	0,2	E4, E5, T2 / CB8, CB9, CG1
Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,3	E4, E5, T2 / CB6, CB7, CB8, CG1
Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	E4, E5, T2 / CB6, CB7, CB8, CB9, CG1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	-

\* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

**MATERIA:** Gestión de Proyectos

**MÓDULO:** Transversal

**ESTUDIOS:** Máster en Química Farmacéutica

Página 3 de 6

**EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA** (justificando los métodos didácticos usados en relación a las competencias y los contenidos de la asignatura. Entre 100 y 200 palabras.)

En la asignatura se imparten unas 40 horas de clases por parte del profesor en el aula. La asistencia a estas clases representa aproximadamente una tercera parte de la dedicación del alumno a esta asignatura.

Se realizan clases teórico-prácticas expositivas con soporte informático. La exposición de los distintos temas se apoya con la discusión y resolución de ejercicios y casos prácticos. En los seminarios se discuten las dificultades que los alumnos han encontrado, especialmente durante la resolución de ejercicios y casos o la realización de trabajos.

Las clases se desarrollan de una manera participativa, manteniendo un diálogo constante con los alumnos.

Se utiliza la plataforma *Blackboard* para que los alumnos dispongan del material básico y complementario de la asignatura, así como para la discusión y resolución de casos.

### EVALUACIÓN

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN\*** (Completar la tabla relacionando métodos de evaluación, competencias y peso en la calificación de la asignatura.)

Métodos de evaluación	Peso	Competencias
Examen final	50%	E4, E5, T2, CB6, CB7
Exámenes parciales	-	-
Actividades de seguimiento	25%	E4, E5, T2, CB6, CB7
Trabajos y presentaciones	20%	E4, E5, T2, CB8, CB9
Trabajo experimental	-	-
Proyectos	-	-
Valoración de la empresa o institución	-	-
Participación	5%	T2

\* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

**MATERIA:** Gestión de Proyectos

**MÓDULO:** Transversal

**ESTUDIOS:** Máster en Química Farmacéutica

Página 4 de 6

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Explicación de las realizaciones del alumno que permiten la evaluación de competencias, relacionándolos con las competencias y los métodos de evaluación.)

- El estudiante debe demostrar conocimientos de Gestión de Proyectos para el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación [CB6].
- El estudiante debe demostrar habilidad para resolver los problemas y casos que se le plantean en relación a la gestión de proyectos en diferentes contextos [CB7].
- El estudiante debe demostrar la comprensión de la importancia de la gestión de proyectos y del comportamiento ético en relación con el ejercicio de su profesión [CB8].
- El estudiante debe demostrar la capacidad de comunicarse de forma oral y escrita para transmitir sus conocimientos, conclusiones y razones que las sustentan en relación a la gestión de proyectos [CB9].
- El estudiante debe demostrar que sabe trabajar y gestionar proyectos en un entorno tanto de empresa como académico. [CG1].
- El estudiante debe demostrar el conocimiento de los conceptos de gestión de proyectos así como de herramientas para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos para aplicarlos en química farmacéutica [E4].
- El estudiante debe demostrar su capacidad para definir las distintas tareas que integran un proyecto, asignar los recursos necesarios para cada una de ellas y definir los costes de un proyecto [E5].
- El estudiante debe demostrar capacitación para la ejecución, control y seguimiento de dicho proyecto así como saber cuándo debe finalizarlo [E5].
- El estudiante debe demostrar que ha adquirido las habilidades para ser jefe de proyecto en términos de liderazgo y dirección de equipos [T2].

**CALIFICACIÓN** (Explicación del sistema de cómputo de la calificación de la asignatura.)

La calificación de esta asignatura se obtiene:

<b>Examen final</b>	50%
<b>Actividades de seguimiento</b>	25%
<b>Trabajos y presentaciones</b>	20%
<b>Participación</b>	5%

Las **actividades de seguimiento** incluyen los ejercicios, problemas y casos que realizan y entregan los alumnos durante el curso.

Los alumnos elaboran un **Trabajo** final de la asignatura sobre un Proyecto y realizan la **Presentación** oral del mismo.

La **participación** incluye la actitud, asistencia y la iniciativa mostradas por el alumno.

Las calificaciones del **examen final, de las actividades de seguimiento y de los trabajos y presentaciones** debe ser superior o igual a **4 puntos** para aprobar la asignatura.

\* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

**MATERIA:** Gestión de Proyectos

**MÓDULO:** Transversal

**ESTUDIOS:** Máster en Química Farmacéutica

Página 5 de 6

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS** (Definir expresiones de cálculo para cada competencia en función de las actividades de evaluación correspondientes.)

Competencias	Métodos de evaluación	Observaciones ( <i>cálculo</i> )
Poseer y comprender <b>conocimientos</b> de Gestión de Proyectos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación ( <b>CB6</b> )	Examen Final Actividades de seguimiento	<i>Examen final</i>
Que los estudiantes sepan <b>aplicar</b> los conocimientos adquiridos de Gestión de Proyectos y tengan capacidad de capacidad de <b>resolución de problemas</b> en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio ( <b>CB7</b> )	Examen Final Actividades de seguimiento	<i>Actividades de seguimiento</i>
Que los estudiantes sean capaces de <b>integrar</b> conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular <b>juicios</b> a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las <b>responsabilidades sociales y éticas</b> vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios ( <b>CB8</b> )	Trabajos y presentaciones	<i>Trabajo Escrito</i>
Que los estudiantes sepan <b>comunicar</b> sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades ( <b>CB9</b> )	Trabajos y presentaciones	<i>Presentación oral</i>
Capacidad para liderar, dirigir y <b>gestionar proyectos</b> en entornos académicos o de empresa, adaptándose a las estructuras, necesidades y formas de funcionamiento de cada institución( <b>CG1</b> )	Examen Final Actividades de seguimiento Trabajos y presentaciones	<i>Trabajo y presentación</i>
Poseer conocimientos de gestión de proyectos así como de herramientas para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos para aplicarlos en química farmacéutica ( <b>E4</b> )	Examen Final Actividades de seguimiento Trabajos y presentaciones	<i>Calificación final de la asignatura</i>
Capacidad para definir tareas, asignar recursos, definir costes y realizar el seguimiento de un proyecto ( <b>E5</b> )	Examen Final Actividades de seguimiento Trabajos y presentaciones	<i>Actividades de seguimiento</i>
Capacidad para <b>liderar y dirigir equipos</b> de trabajo ( <b>T2</b> )	Examen Final Actividades de seguimiento Trabajos y presentaciones Participación	<i>Participación</i>

\* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

**MATERIA:** Gestión de Proyectos

**MÓDULO:** Transversal

**ESTUDIOS:** Máster en Química Farmacéutica

Página 6 de 6

### BIBLIOGRAFÍA (recomendada y accesible al alumno.)

- Project Management Institute (PMI), “Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®)”, 5ª edición, Global Standard, 2013.
- Norma ISO 21500:2013 “Directrices para la dirección y gestión de proyectos”.
- Norma ISO 10006:2003 “Quality management systems - Guidelines for quality management in projects”.
- Norma UNE 157001:2014 “Criterios generales para la elaboración formal de los documentos que constituyen un proyecto técnico”.
- Norma UNE 166000:2006 “Gestión de la I+D+i: Terminología y definiciones de las actividades de I+D+i”.
- Norma UNE 166001:2006 “Gestión de la I+D+i: Requisitos de un proyecto de I+D+i”.
- Norma UNE 166002:2014 “Gestión de la I+D+i. Requisitos del Sistema de Gestión de I+D+i”.
- Guerra, L., “Gestión integral de proyectos”, FC Ed.
- Amendola L.J., “Estrategias y tácticas en la dirección y gestión de proyectos.”, Univ. Pol. Valencia, UPV Ed., 2006.
- Nokes y Greenwood, “La guía definitiva de la gestión de proyectos”, Madrid, 2007

### HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

**MODIFICACIONES ANTERIORES** (Indicar fecha y autor/es, las más recientes primero)

Septiembre 2016 (Dra. Judith Báguena)

Septiembre 2015 (Dra. Judith Báguena)

Septiembre 2014 (Dra. Judith Báguena)

Septiembre 2013 (Dra. Judith Báguena)

Julio 2012 (Dra. Judith Báguena)

**ÚLTIMA REVISIÓN** (Indicar fecha y autor/es.)

Septiembre 2017 (Dra. Judith Báguena)

\* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).