

ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LABORATORIOS

MATERIA: Gestión

MÓDULO: Gestión

ESTUDIOS: Máster en Química Analítica

Página 1 de 6

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipo: Formación básica, Obligatoria, Optativa

Trabajo de fin de grado, Prácticas externas

Duración: Semestral

Semestre/s: 1

Número de créditos ECTS: 5

Idioma/s: Castellano, Catalán

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN (del sentido de la asignatura en relación a los estudios. Entre 100 y 200 palabras.)

La asignatura introduce las técnicas de Gestión de Proyectos en una empresa. Se trabaja desde la definición de la estrategia y de la organización hasta las técnicas para orientar a los equipos hacia los objetivos definidos. Se estudian las áreas de gestión de un proyecto y los principales sistemas de planificación y control. Se trata la Gestión de Proyectos en un entorno de calidad y por ello, se trabaja la gestión por procesos para la mejora continua de la organización.

COMPETENCIAS (de la asignatura puestas en relación con las competencias preasignadas en la materia.)

- Poseer y comprender **conocimientos** que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (**CB6**)
- Que los estudiantes sepan **aplicar** los conocimientos adquiridos y tengan capacidad de **resolución de problemas** en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (**CB7**)
- Que los estudiantes sean capaces de **integrar conocimientos** y enfrentarse a la complejidad de formular **juicios** a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las **responsabilidades sociales y éticas** (**CB8**)
- Que los estudiantes sepan **comunicar** sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (**CB9**)
- Capacidad para liderar, dirigir y **gestionar proyectos** en entornos académicos o de empresa, adaptándose a la estructura, necesidades y formas de funcionamiento de cada institución (**CG1**)
- Poseer conocimientos de gestión de proyectos así como de herramientas para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos (**E9**)

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LABORATORIOS

MATERIA: Gestión

MÓDULO: Gestión

ESTUDIOS: Máster en Química Analítica

Página 2 de 6

- Capacidad para definir tareas, asignar recursos, definir costes y realizar el seguimiento de un proyecto **(E10)**
- Capacidad para liderar, dirigir y gestionar proyectos en química contemplando los requerimientos de un sistema de calidad **(E12)**
- Capacidad para **liderar y dirigir equipos** de trabajo **(T2)**

REQUISITOS PREVIOS* (módulos, materias, asignaturas o conocimientos necesarios para el seguimiento de la asignatura. Pueden hacerse constar asignaturas que deben haberse cursado.)

-

CONTENIDOS (como relación de los apartados que constituyen el temario de la misma, hasta un detalle de segundo nivel.)

1. Definición de un Proyecto y de la Dirección de Proyectos.
2. Análisis estratégico.
3. Ciclo de vida de un proyecto.
4. Áreas de gestión de un proyecto.
5. Sistemas de planificación y control de un proyecto.
6. Organización del equipo del proyecto.
7. Proyectos de I+D+i.

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LABORATORIOS

MATERIA: Gestión

MÓDULO: Gestión

ESTUDIOS: Máster en Química Analítica

Página 3 de 6

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS* (Completar la tabla relacionando actividades, carga de trabajo, en créditos ECTS, y competencias.)

Actividades formativas	Créditos ECTS	Competencias
Sesiones de exposición de conceptos	1,1	E9, E10, E12, T2 / CB6, CB7, CG1
Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos	0,1	E9, E10, E12, T2 / CB6, CB7, CG1
Seminarios	0,1	E9, E10, E12, T2 / CB8, CB9
Actividades obligatorias despacho profesor	-	-
Trabajo práctico / laboratorio	-	-
Presentaciones	0,2	E9, E10, E12, T2 / CB8, CB9, CG1
Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,3	E9, E10, E12, T2 / CB6, CB7, CB8
Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	E9, E10, E12/ CB9
TOTAL	5	-

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA (justificando los métodos didácticos usados en relación a las competencias y los contenidos de la asignatura. Entre 100 y 200 palabras.)

En la asignatura se imparten unas 40 horas de clases por parte del profesor en el aula. La asistencia a estas clases representa aproximadamente una tercera parte de la dedicación del alumno a esta asignatura.

Se realizan clases teórico-prácticas expositivas con soporte informático. La exposición de los distintos temas se apoya con la discusión y resolución de ejercicios y casos prácticos. En los seminarios se discuten las dificultades que los alumnos han encontrado, especialmente durante la resolución de ejercicios y casos o la realización de trabajos.

Las clases se desarrollan de una manera participativa, manteniendo un diálogo constante con los alumnos.

Se utiliza la plataforma *Blackboard* para que los alumnos dispongan del material básico y complementario de la asignatura, así como para la discusión y resolución de casos.

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LABORATORIOS

MATERIA: Gestión

MÓDULO: Gestión

ESTUDIOS: Máster en Química Analítica

Página 4 de 6

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN* (Completar la tabla relacionando métodos de evaluación, competencias y peso en la calificación de la asignatura.)

Métodos de evaluación	Peso	Competencias
Examen final	50%	E9, E10, E12, CB6, CB7, CG1
Exámenes parciales	-	-
Actividades de seguimiento	25%	E9, E10, E12, CB6, CB7
Trabajos y presentaciones	20%	E9, E10, E12, T2, CB8, CB9, CG1
Trabajo experimental	-	-
Proyectos	-	-
Valoración de la empresa o institución	-	-
Participación	5%	T2, CG1

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Explicación de las realizaciones del alumno que permiten la evaluación de competencias, relacionándolos con las competencias y los métodos de evaluación.)

- El estudiante debe demostrar conocimientos de Gestión de Proyectos para el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación [CB6]
- El estudiante debe demostrar habilidad para resolver los problemas y casos que se le plantean en relación a la gestión de proyectos en diferentes contextos [CB7].
- El estudiante debe demostrar la comprensión de la importancia de la gestión de proyectos y del comportamiento ético en relación con el ejercicio de su profesión [CB8].
- El estudiante debe demostrar la capacidad de comunicarse de forma oral y escrita para transmitir sus conocimientos, conclusiones y razones que las sustentan en relación a la gestión de proyectos [CB9].
- El estudiante debe demostrar que sabe trabajar y gestionar proyectos en un entorno tanto de empresa como académico. [CG1].
- El estudiante debe demostrar el conocimiento de herramientas para la planificación, gestión y seguimiento de proyectos y de las actividades que se realizan en un laboratorio dedicado a la Química Analítica. [E9].
- El estudiante debe demostrar su capacidad para definir las distintas tareas que integran un proyecto o que se desarrollan en un laboratorio, asignar los recursos necesarios para cada una de ellas y definir los costes asociados [E10].
- Capacidad para liderar, dirigir y gestionar proyectos en química contemplando los requerimientos de un sistema de calidad [E12]
- El estudiante debe demostrar que ha adquirido las habilidades para ser jefe de proyecto en términos de liderazgo y dirección de equipos [T2].

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LABORATORIOS

MATERIA: Gestión

MÓDULO: Gestión

ESTUDIOS: Máster en Química Analítica

Página 5 de 6

CALIFICACIÓN (Explicación del sistema de cómputo de la calificación de la asignatura.)

La calificación de esta asignatura se obtiene:

Examen final	50%
Actividades de seguimiento	25%
Trabajos y presentaciones	20%
Participación	5%

Las **actividades de seguimiento** incluyen los ejercicios, problemas y casos que realizan y entregan los alumnos durante el curso.

Los alumnos elaboran un **Trabajo** final de la asignatura sobre un Proyecto y realizan la **Presentación** oral del mismo.

La **participación** incluye la actitud, asistencia y la iniciativa mostradas por el alumno.

Las calificaciones del **examen final, de las actividades de seguimiento y de los trabajos y presentaciones** debe ser superior o igual a **4 puntos** para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS (Definir expresiones de cálculo para cada competencia en función de las actividades de evaluación correspondientes.)

Competencias	Métodos de evaluación	Observaciones (<i>cálculo</i>)
Poseer y comprender conocimientos de Gestión de Proyectos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB6)	Examen Final Actividades de seguimiento	<i>Examen Final</i>
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos de Gestión de Proyectos y tengan capacidad de capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB7)	Examen Final Actividades de seguimiento	<i>Actividades de seguimiento</i>
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CB8)	Trabajos y presentaciones	<i>Trabajo escrito</i>
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB9)	Trabajos y presentaciones	<i>Presentación oral</i>
Capacidad para liderar, dirigir y gestionar proyectos en entornos académicos o de empresa, adaptándose a las estructuras, necesidades y formas de funcionamiento de cada institución (CG1)	Examen Final Trabajos y presentaciones Participación	<i>Trabajo y presentación</i>

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LABORATORIOS

MATERIA: Gestión

MÓDULO: Gestión

ESTUDIOS: Máster en Química Analítica

Página 6 de 6

Competencias	Métodos de evaluación	Observaciones (<i>cálculo</i>)
Poseer conocimientos de gestión de proyectos así como de herramientas para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos (E9)	Examen Final Actividades de seguimiento Trabajos y presentaciones	<i>Calificación final de la asignatura</i>
Capacidad para definir tareas, asignar recursos, definir costes y realizar el seguimiento de un proyecto (E10)	Examen Final Actividades de seguimiento Trabajos y presentaciones	<i>Actividades de seguimiento</i>
Capacidad para liderar, dirigir y gestionar proyectos en química contemplando los requerimientos de un sistema de calidad (E12)	Examen Final Actividades de seguimiento Trabajos y presentaciones	<i>Actividades de seguimiento</i>
Capacidad para liderar y dirigir equipos de trabajo (T2)	Trabajos y presentaciones Participación	<i>Participación</i>

BIBLIOGRAFÍA (recomendada y accesible al alumno.)

- Project Management Institute (PMI), "Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®)", 5ª edición, Global Standard, 2013.
- Norma ISO 21500:2013 "Directrices para la dirección y gestión de proyectos".
- Norma ISO 10006:2003 "Quality management systems - Guidelines for quality management in projects".
- Norma UNE 157001:2014 "Criterios generales para la elaboración formal de los documentos que constituyen un proyecto técnico".
- Norma UNE 166000:2006 "Gestión de la I+D+i: Terminología y definiciones de las actividades de I+D+i".
- Norma UNE 166001:2006 "Gestión de la I+D+i: Requisitos de un proyecto de I+D+i".
- Norma UNE 166002:2014 "Gestión de la I+D+i. Requisitos del Sistema de Gestión de I+D+i".
- Guerra, L., "Gestión integral de proyectos", FC Ed.
- Amendola L.J., "Estrategias y tácticas en la dirección y gestión de proyectos.", Univ. Pol. Valencia, UPV Ed., 2006.
- Nokes y Greenwood, "La guía definitiva de la gestión de proyectos", Madrid, 2007

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES (Indicar fecha y autor/es, las más recientes primero)

Septiembre 2016 (Dra. Judith Báguena)

Septiembre 2015 (Dra. Judith Báguena)

Septiembre 2014 (Dra. Judith Báguena)

Septiembre 2013 (Dra. Judith Báguena)

Julio 2012 (Dra. Judith Báguena)

ÚLTIMA REVISIÓN (Indicar fecha y autor/es.)

Septiembre 2017 (Dra. Judith Báguena)

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).