

ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION:

MATERIA: Oral and Written Communication
MÓDULO: Complementos no Técnicos
ESTUDIOS: Grado en Química

Página 1 de 6

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipo: Formación básica, Obligatoria, Optativa

Trabajo de fin de grado, Prácticas externas

Duración: Semestral

Semestre/s: 7

Número de créditos ECTS: 3

Idioma/s: English

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN (del sentido de la asignatura en relación a los estudios. Entre 100 y 200 palabras.)

This English course covers all four of the major linguistic skills of oral expression, oral comprehension, written expression and written comprehension. The aim of the course is to enable students to attain a standard of level B2 of the Common European Framework.

Students need to participate actively in all classes throughout the course and also work independently in order to improve their linguistic skills. Students will also learn effective communication skills for scientific and technical professionals and at the end of the course should be able to both give and understand presentations and speeches, negotiate successfully in English and participate in meetings conducted entirely in English as well as being able to achieve level B2 in an exam.

COMPETENCIAS (de la asignatura puestas en relación con las competencias preasignadas en la materia.)

E3: Capacidad para comprender y usar conocimientos generales de inglés técnico en la práctica de la Ingeniería Química.

T1: Habilidad para comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita.

T2: Habilidad de utilizar el inglés como lengua extranjera.

REQUISITOS PREVIOS* (módulos, materias, asignaturas o conocimientos necesarios para el seguimiento de la asignatura. Pueden hacerse constar asignaturas que deben haberse cursado.)

Haber superado el módulo fundamental.

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).



PERSONA CIENCIA EMPRESA
Universitat Ramon Llull

ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION:

MATERIA: Oral and Written Communication

MÓDULO: Complementos no Técnicos

ESTUDIOS: Grado en Química

Página 2 de 6

CONTENIDOS (como relación de los apartados que constituyen el temario de la misma, hasta un detalle de segundo nivel.)

Communication in Organisations.

Writing for Scientific and Technical Professionals.

Forms of Written Correspondence in Organisations.

Compiling Reports for Organisations.

Communication for Employment.

Communication utilizing Technology.

Contenido Gramatical:

All verbal tenses.

Modal verbs.

The passive voice.

Comparative and superlatives.

Conditionals.

The use of "I wish" and "If only".

Direct and indirect questions.

The use of "would" and "used to" in the past.

Transitive and intransitive verbs.

Gerunds and Infinitives.

Phrasal verbs.

The use of adjectives and adverbs.

Negative Inversions.

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION:

MATERIA: Oral and Written Communication
MÓDULO: Complementos no Técnicos
ESTUDIOS: Grado en Química

Página 3 de 6

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS* (Completar la tabla relacionando actividades, carga de trabajo, en créditos ECTS, y competencias.)

Actividades formativas	Créditos ECTS	Competencias
Sesiones de exposición de conceptos	0,4	E3, T1, T2
Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos	1	E3, T1, T2
Seminarios	-	-
Actividades obligatorias despacho profesor	-	-
Trabajo práctico / laboratorio	-	-
Presentaciones	0,4	E3, T1, T2
Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	1,1	E3, T1, T2
Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	E3, T1, T2
TOTAL	3	

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA (justificando los métodos didácticos usados en relación a las competencias y los contenidos de la asignatura. Entre 100 y 200 palabras.)

For attending and participating fully in at least 70% of the classes, a student will be able to achieve 10% of the marks. It is not, however, sufficient merely to come to class without participating actively.

Participation means doing all of the following:

- Participating in English, in class, group and pairwork
- Speaking, listening and responding to what other people in the class say
- Having the book and bringing it to class
- Doing homework, corrections and studying the contents of the previous lesson
- Showing a positive, active interest in the subject

A student who attends regularly but who does not pay attention in class or who tries to distract his/her neighbours in class will clearly not be likely to achieve a high mark for attendance and participation.

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION:

MATERIA: Oral and Written Communication
MÓDULO: Complementos no Técnicos
ESTUDIOS: Grado en Química

Página 4 de 6

The project work set (compositions, presentations, projects) counts for 30% of the final mark.

Criteria used for assessing project work include

- Grammatical accuracy
- Using a range of appropriate vocabulary
- The potential effect on a target reader
- The effort that has been put into the work

Deadlines for handing in project work must be met.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN* (Completar la tabla relacionando métodos de evaluación, competencias y peso en la calificación de la asignatura.)

Métodos de evaluación	Peso	Competencias
Examen final	40%	E3, T1, T2
Exámenes parciales	-	-
Actividades de seguimiento	20%	E3, T1, T2
Trabajos y presentaciones	30%	E3, T1, T2
Trabajo experimental	-	-
Proyectos	-	-
Valoración de la empresa o institución	-	-
Participación	10%	E3, T1, T2

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Explicación de las realizaciones del alumno que permiten la evaluación de competencias, relacionándolos con las competencias y los métodos de evaluación.)

- El estudiante debe demostrar habilidad para comprender y usar conocimientos generales de inglés técnico en la práctica de la Ingeniería Química [E3]. (Examen final, Actividades de seguimiento, Trabajos y presentaciones, Participación).
- El estudiante debe demostrar habilidad para comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita utilizando el inglés como lengua extranjera [T1, T2]. (Examen final, Actividades de seguimiento, Trabajos y presentaciones, Participación).

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION:

MATERIA: Oral and Written Communication
MÓDULO: Complementos no Técnicos
ESTUDIOS: Grado en Química

Página 5 de 6

CALIFICACIÓN (Explicación del sistema de cómputo de la calificación de la asignatura.)

Primera convocatoria:

Examen final	40%
Actividades de seguimiento	20%
Trabajos y presentaciones	30%
Participación	10%

Siguientes convocatorias:

Examen	50%
Actividades de seguimiento	-
Trabajos y presentaciones	30%
Participación	10%

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS (Definir expresiones de cálculo para cada competencia en función de las actividades de evaluación correspondientes.)

Se utilizará la nota del examen para evaluar la competencia E3 (Capacidad para comprender y usar conocimientos generales de inglés técnico en la práctica de la Ingeniería Química).

Se utilizará la nota de trabajos y presentaciones para evaluar la competencia T1 (Habilidad para comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita).

Se utilizará la nota global de la asignatura para evaluar la competencia T2 (Habilidad de utilizar el inglés como lengua extranjera).

BIBLIOGRAFÍA (recomendada y accesible al alumno.)

- Murphy, R. (1994). English Grammar in Use: Cambridge: Cambridge University Press.
Naunton, J. And Hughes, J (2009). Spotlight on FCE. Heinle
Vince, M (1996). First Certificate Language Practice: Heinemann

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).



PERSONA CIENCIA EMPRESA
Universitat Ramon Llull

ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION:

MATERIA: Oral and Written Communication

MÓDULO: Complementos no Técnicos

ESTUDIOS: Grado en Química

Página 6 de 6

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES (Indicar fecha y autor/es, las más recientes primero)

-

ÚLTIMA REVISIÓN (Indicar fecha y autor/es.)

Febrero 2012: Clodagh O'leary <coleary@iccic.edu>

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).