

ASIGNATURA: ÉTICA

MATERIA: Ética Profesional

MÓDULO: Complementos Profesionales (M4)

ESTUDIOS: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipo: Formación básica, Obligatoria, Optativa

Trabajo de fin de grado, Prácticas externas

Duración: Cuatrimestral

Semestre/s: 7

Número de créditos ECTS: 5

Idioma/s: Castellano y Catalán

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Después de una breve introducción a la filosofía de la ciencia y de la técnica, se analizan las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Posteriormente, se realiza una introducción a la ética y, en particular, a la ética aplicada y a la ética profesional.

La asignatura "Ética Profesional" pretende dotar a los alumnos de las capacidades necesarias para tomar conciencia de la razón de ser de su profesión; para tener en cuenta las consecuencias de sus decisiones y actuaciones profesionales, tanto a nivel individual como del colectivo profesional; y, finalmente, para realizar razonamientos éticos ante los problemas y dilemas que puedan surgir en su práctica profesional.

COMPETENCIAS

- Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. (T6)
- Capacidad de comprender la importancia de trabajar en un entorno profesional éticamente responsable. (T7)
- Capacidad de tomar conciencia del impacto social, cultural y medioambiental de las actividades profesionales vinculadas a la investigación tecnocientífica y a la producción industrial. (CP 1)
- Capacidad de orientar de manera ética y responsable la actividad profesional en el marco de organizaciones, administraciones, empresas o equipos, donde colaboran otras personas y grupos, con una especial atención al riguroso respeto de los derechos humanos. (CP2)

REQUISITOS PREVIOS*

Ninguno.

CONTENIDOS:

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ÉTICA

MATERIA: Ética Profesional

MÓDULO: Complementos Profesionales (M4)

ESTUDIOS: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

- 1. ¿Son neutras la ciencia y la técnica?**
 - 1.1. Análisis de las ideas previas
 - 1.2. ¿Qué es la ciencia?
 - 1.3. Técnica, tecnología y tecnociencia.
 - 1.4. La cuestión de la neutralidad en la ciencia y en la técnica.
 - 1.5. Las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad.

- 2. Introducción a la ética.**
 - 2.1. Ética y moral.
 - 2.2. El carácter moral del hombre.
 - 2.3. Los diferentes tipos de normas.
 - 2.4. Las principales propuestas éticas.

- 3. Ética profesional.**
 - 3.1. Éticas aplicadas
 - 3.2. Ética profesional.
 - 3.3. Códigos éticos.
 - 3.4. Análisis de casos.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS* (Completar la tabla relacionando actividades, carga de trabajo, en créditos ECTS, y competencias.)

Actividades formativas	Créditos ECTS	Competencias
Sesiones presenciales de exposición de conceptos (A1)	1,5	CP1, CP2, T6, T7
Sesiones presenciales de resolución de ejercicios, problemas y casos (A2)	1,1	CP1, CP2, T6, T7
Seminarios (A3)	-	-
Tutorías (A4)	-	-
Trabajos prácticos / laboratorio (A5)	-	-
Presentaciones (A6)	-	-
Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes (A7)	2,2	CP1, CP2, T6, T7
Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...) (A8)	0,2	CP1, CP2, T6, T7
Realización de trabajos (A9)	-	-
Visitas a empresas (A10)	-	-

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ÉTICA

MATERIA: Ética Profesional

MÓDULO: Complementos Profesionales (M4)

ESTUDIOS: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

TOTAL	5,0	
--------------	------------	--

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

Sesiones presenciales de exposición de conceptos (A1): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por parte de un profesor.

Sesiones presenciales de resolución de ejercicios, problemas y casos (A2): Resolución de ejercicios, planteamiento/resolución de problemas y exposición/discusión de casos por parte de un profesor con la participación activa de los estudiantes.

Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes (A7): Trabajo personal del estudiante necesario para adquirir las competencias de cada materia y asimilar los conocimientos expuestos en las sesiones de exposición de conceptos y sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos, utilizando, cuando sea necesario, el material recomendado de consulta.

Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...) (A8): Pruebas orales y/o escritas realizadas durante el periodo lectivo de una asignatura o una vez finalizada la misma.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN* (Completar la tabla relacionando métodos de evaluación, competencias y peso en la calificación de la asignatura.)

Métodos de evaluación	Peso (%)	Competencias
Examen final	40	CP1, CP2, T6, T7
Actividades de seguimiento	30	CP1, CP2, T6, T7
Participación	30	CP1, CP2, T6, T7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. El alumno será capaz de definir detalladamente los conceptos de “ciencia”, “técnica”, “tecnología” y “sociedad”.
2. El alumno será capaz de caracterizar el conocimiento científico.
3. El alumno será capaz de situar en el tiempo la aparición de la ciencia moderna.
4. El alumno será capaz de distinguir entre la ciencia antigua y la ciencia moderna.

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ÉTICA

MATERIA: Ética Profesional

MÓDULO: Complementos Profesionales (M4)

ESTUDIOS: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

5. El alumno será capaz de situar en el tiempo y caracterizar las etapas más significativas de la evolución de la institución científica.
6. El alumno será capaz de describir las principales propuestas sobre la evolución del conocimiento científico.
7. El alumno será capaz de describir la ciencia como sistema.
8. El alumno será capaz de analizar los conceptos de sistema técnico ofrecidos por Bertrand Gille y por Jacques Ellul.
9. El alumno será capaz de interpretar el esquema del sistema técnico actual, y lo relacionará con el sistema político, económico y cultural actual.
10. El alumno será capaz de dar razón de la no-neutralidad axiológica de la ciencia y de la técnica.
11. El alumno será capaz de caracterizar la relación del hombre con la técnica a lo largo del tiempo.
12. El alumno será capaz de distinguir entre ética y moral.
13. El alumno será capaz de dar razón del carácter moral del hombre.
14. El alumno será capaz de distinguir entre norma legal, norma social, norma técnica y norma moral.
15. El alumno será capaz de caracterizar y comparar las principales corrientes de fundamentación ética.
16. El alumno será capaz de dar razón del sentido de su profesión.
17. El alumno será capaz de formular los principales elementos de la ética empresarial.
18. El alumno será capaz de analizar códigos profesionales.
19. El alumno será capaz de formular y argumentar juicios éticos a partir de los casos que se le propongan.

CALIFICACIÓN

La calificación correspondiente a la asignatura de ética se obtiene mediante la media* ponderada de las calificaciones de los distintos métodos de evaluación indicados en la tabla del apartado "evaluación" según los siguientes valores.

40%	Examen final
30%	Actividades de seguimiento realizadas en hora de clase
30%	Participación

*Se realizará la media si y sólo si la nota de cada método es superior a 3. Si la nota de uno cualquiera de los métodos es inferior a tres, la signatura estará suspendida.

En los exámenes extraordinarios de recuperación, el alumno sólo podrá presentarse al examen final. Las otras calificaciones, correspondientes a las actividades de seguimiento y a la participación, podrán mejorarse poniéndose previamente el alumno de acuerdo con el profesor, el cual designará los trabajos a realizar para optar a tal mejora.

* Estas características no deben ser modificadas sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ÉTICA

MATERIA: Ética Profesional

MÓDULO: Complementos Profesionales (M4)

ESTUDIOS: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias T6 y CP1 se usará como indicador el promedio de las calificaciones de las actividades de seguimiento.

Para la evaluación de las competencias T7 y CP2 se usará como indicador principal la media entre la calificación obtenida en el caso planteado en el examen final y la calificación de las actividades de participación.

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Ninguna

ÚLTIMA REVISIÓN (Indicar fecha y autor/es.)

10 de setiembre de 2014, Dr. Albert Florensa